



العنوان: الحمد لله

(الدورة الثالثة)

السنة الدرامية، الثالثة

تمرين الامتحان: ١١/٠١/٢٠٠٩

(الدورة ٢٠، عشرة)

مجمعة (أ)

- تعرف على الأشكال المرفقة، ثم استكمل الوحدات الناقصة عليها، مبيناً أهم العوامل المؤثرة على توزيعها على المخطط العام.

أجب عن الأسئلة الآتية:

 - س ١ - وضح العلاقة بين التخطيط، والموقع والمساحة في كل من الآثار الآتية: مدرسة جمال الدين يوسف الاستادار، خانقاه الناصر فرج، مدرسة العزيز شيخ، مدرسة أبو بكر مزهر، سبيل ثابتى.
 - س ٢ - وضح في ضوء ما درسته القسم الجمالية من خلال محوري التماثل والاتزان تطبيقها على خانقاه الناصر فرج، مدرسة قجماس الاحسائي، مدرسة السلطان ابراهيل، وكالة الغوري.

مجموعه (ب)

السؤال الأول: تتبّع العلاقة بين النّقش الإنشائي، والوظيفة والتخطيط المعماري لعمارات القاهرة الدينيّة خلال العصر المملوكي الجركسي.

السؤال الثاني: تطّورت الكتاب الجنائزية بالقاهرة خلال العصر الجركسي سواءً من حيث تخطيطها المعماري، أو من حيث مناطق انتقالها، أو من حيث زخارفها من الداخل والخارج. نقش ذلك على ضوء ما درست.

أ. مدرسة وختاراة الظاهر برقوق. دـ. الحمامات الجركمية بالقاهرة.
بـ. مجمع السلطان قايتباي بالقرافة. هـ. الوكالات الجركمية بالقاهرة
جـ. الأسنانة الجركمية بالقاهرة.

مجموّة (ج)

اكتف فـز، وهو قدو عمن فقط موضحا إجابتك ببرسم المساقط الأخلاقية:

١- عمارة المعلمان الأشرف بيرمسياني بمصر.

٢- تنوّع طرز وأنماط العمارت الدينية الجركسية تنوّعاً كبيراً في التخطيط المعماري. ناقش هذه العبارة، مع ذكر مثال من كل طراز ونمط.

٣- اكتب في ثلاثة نقاط فقط:

أ. الحمامات الحركية.

بعض المؤكّلات الجرّكميّة.

جـ- مُنادٍ لِتَّقْبَابِ الْجَرْكِيَّةِ.